



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

«Ключевые изменения в финансировании дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих»

Москва

2026

РАНХиГС

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДПО ГОССЛУЖАЩИХ В РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Положение о порядке получения ДПО, роль Госзаказа в программах госорганов по проф. развитию служащих, ПК не реже 1 раза в 3 года

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 26.05.2008 г. № 393

уточнены нормативы стоимости, закреплён тип отчислений 5% от средств ФБ на госконтракт, положение о повышении нормативов для привлечения ведущих специалистов, правила расчета при обучении по приоритетным направлениям

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 15.03.2016 № 193

прекращает действие целого блока нормативных актов в связи с изменением политики в сфере профобразования госслужащих

статья 62: виды ДПО гражданского служащего (ППП, ПК, стажировка)

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28.12. 2006 г. №1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации»

*утверждены нормативы стоимости образовательных услуг, определены ставки за 1 человеко-час и 1 человеко-день в зависимости от должности служащего, группы, формата и места обучения
Общий принцип финансирования из ФБ без детализации*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 15.01.2014 г. № 26

полномочия Минтруда России о согласовании содержания и закупки услуг для ДПО госслужащих с Администрацией Президента РФ и Аппаратом Правительства РФ, оптимизация расходов (снижение отчислений до 1%)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 18.05.2019 г. № 617

строгие нормативы, развитие финансовых механизмов, расширение возможности корректировки стоимости обучения

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДПО ГОССЛУЖАЩИХ В РОССИИ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 21.02.2019 г. №68

«О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»

конкретизирует механизм работы с гос. образовательными сертификатами (исполнительный, процедурный уровень), определило электронную форму и порядок подписания

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 09.10.2025 N 1572 «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 18.05.2019 г. № 619

«О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации»

изменен статус сертификата - **социальный сертификат** на получение госуслуги в соцсфере, новая система финансирования – ввод **субсидии** из ФБ организациям за обучение по сертификатам, ввод отдельного реестра исполнителей госуслуги по сертификатам, добавлены новые критерии соответствия образовательных организаций, рекомендации регионам по организации обучения и финансирования

Обновлено

Положение о государственном образовательном сертификате (01.01.2026)

Порядок предоставления субсидий в рамках возмещения затрат на ДПО

Расширен перечень информации о дополнительных профессиональных программах, реализуемых ОО
Конкретизированы требования к содержанию образовательных программ

Уточнены

Вопросы заключения соглашения о финансовом обеспечении (возмещении) затрат

Введена формула расчета размера субсидии

Приведены

Формы о количестве государственных образовательных сертификатов на ДПО, Показатели ДПО федеральных государственных гражданских служащих на основании государственного образовательного сертификата на ДПО государственного гражданского служащего РФ на определенный год

широкий спектр профессионального развития, **ввод государственных образовательных сертификатов** (с 2019 г.); единого специализированного информационного ресурса, носит стратегический характер, задает общие рамки профессионального развития с делегированием Правительству РФ разработки детальных положений (о сертификатах, стажировках, наставничестве и др.)

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДПО ГОССЛУЖАЩИХ В РОССИИ

<p>РАСПОРЯЖЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. № 613-р О распределении бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, предусмотренных на профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих</p>	<p>Расширено использование субсидий регионам для локального обучения госслужащих, уточнены правила софинансирования из региональных бюджетов Усилено финансирование курсов по госуправлению в условиях санкций, работе с импортозамещенными ИТ-решениями, антикризисным компетенциям Внедрена цифровая система мониторинга освоения программ (через единую платформу) Закреплен переход на персонализированные образовательные траектории с использованием ЭО и ДОТ (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).</p>
<p>ПИСЬМО Минтруда России от 23.07.2025 г. № 18-6/10/В-12384 «О финансовом обеспечении обучения государственных гражданских служащих в 2026 году»</p>	<p>Минтрудом России направлены итоговые значения стоимости одного человеко-часа, применяемые при расчете стоимости обучения федеральных госслужащих на территории РФ в 2026 году Итоговые значения рассчитаны на основании БНЗ по государственным услугам по реализации дополнительных профессиональных программ — программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, а также корректирующих коэффициентов (отраслевых и территориальных) к составляющим базовых нормативов затрат. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом оказания услуг является место нахождения образовательной организации (ее филиала) независимо от места нахождения обучающегося.</p>
<p>ПРИКАЗ Росстата от 22.09.2025 г. № 519 «Об утверждении официальных статистических методологий» Приложение № 8</p>	<p>Утверждает новые официальные статистические методологии для формирования статистической информации по ряду ключевых показателей. Всего утверждено 8 методологий (приложения № 1–8), которые регламентируют сбор и обработку данных. Вводит новые методики расчета по следующим направлениям: кадры государственной и муниципальной службы, включая долю женщин среди муниципальных служащих - приложение № 8. Приказ уточняет, как должна собираться и обрабатываться статистика о кадрах госслужбы (но не об их обучении)</p>

ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДПО ГОСЛУЖАЩИХ В РОССИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

централизованный план обучения, утвержденный Правительством РФ (распоряжение, например, № 613-р от 15.03.2025 г.);
формируется на основе заявок госорганов и утвержденных бюджетных ассигнований;
включает квоты по ведомствам, объемы финансирования, приоритетные направления обучения;
реализуется через закупки образовательных услуг у аккредитованных организаций по законодательству о контрактной системе

планируется на год вперед (с плановым периодом 2–3 года);
контролируется Минтрудом России и другими уполномоченными органами;
фиксирует общее количество обучаемых и распределение по организациям

программы и площадки обучения определяются заранее (в рамках госзакупок);
служащие направляются на обучение по решению руководства, без права выбора

финансируется напрямую **из бюджета** (распределяется по ведомствам);
расходы учитываются в рамках **госзакупок** и отчетности по исполнению заказа

может включать обучение за пределами РФ (специально предусмотрено Указом Президента № 68);
часто предполагает очные программы или комплексные стажировки

действует в рамках финансового года (или планового периода);
обновляется ежегодно с новым распределением средств

оформляется распоряжением Правительства РФ с приложением перечня программ и объемов финансирования;
включает юридические обязательства для исполнителей (образовательные организации).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ

документ, дающий право конкретному госслужащему пройти ДПО;
выдается индивидуально, оформляется в электронной форме с квалифицированной подписью;
позволяет служащему самостоятельно выбрать программу (из утвержденного перечня) по согласованию с руководителем;
действует в течение одного календарного года

индивидуален, выдается после подачи служащим заявления;
контроль за использованием лежит на образовательной организации (посещаемость, своевременность зачисления);
показатели обучения формируются Минтрудом на основе заявок органов власти

госслужащий сам выбирает программу и организацию из реестра исполнителей;
выбор согласовывается с непосредственным руководителем, но инициатива принадлежит служащему

средства также выделяются из бюджета, но **«привязаны»** к конкретному **сертификату**;
финансирование проходит через уполномоченные органы, которые доводят сертификаты до **служащих**;
учет ведется по каждому выданному сертификату (включая отчетность образовательных организаций)

обучение проходит только в организациях, включенных в реестр исполнителей на территории РФ;
допускается дистанционный формат, если он предусмотрен программой

срок действия - 1 календарный год с момента выдачи;
выдача сертификатов происходит по мере подачи заявлений и утверждения списков

выдается в виде электронного документа с усиленной квалифицированной подписью;
сопровождается реестром исполнителей и правилами подачи заявлений

ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДПО ГОССЛУЖАЩИХ В РОССИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

Макроуровень планирования и распределения средств с жесткой централизацией

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ МЕХАНИЗМ (утверждается Правительством)

ЖЕСТКИЙ КОНТРОЛЬ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ (через госзакупки)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ

Инструмент индивидуального доступа госслужащего к обучению по утвержденным программам и бюджету

ЧАСТИЧНО ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ МЕХАНИЗМ (выбор программы - за служащим)

КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕЖИТ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И КАДРОВОЙ СЛУЖБЕ ОРГАНА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ/РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ (через сертификаты)

СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, в которых служащие замещают должности государственной гражданской службы

Органы власти самостоятельно организуют обучение своих сотрудников за счет собственных бюджетных средств

Госорган: 1. определяет потребность в обучении; 2. выбирает образовательные организации (в рамках контрактной системы); 3. заключает договоры, финансирует обучение

Финансирование из **бюджета** соответствующего **госоргана** (федерального или регионального)

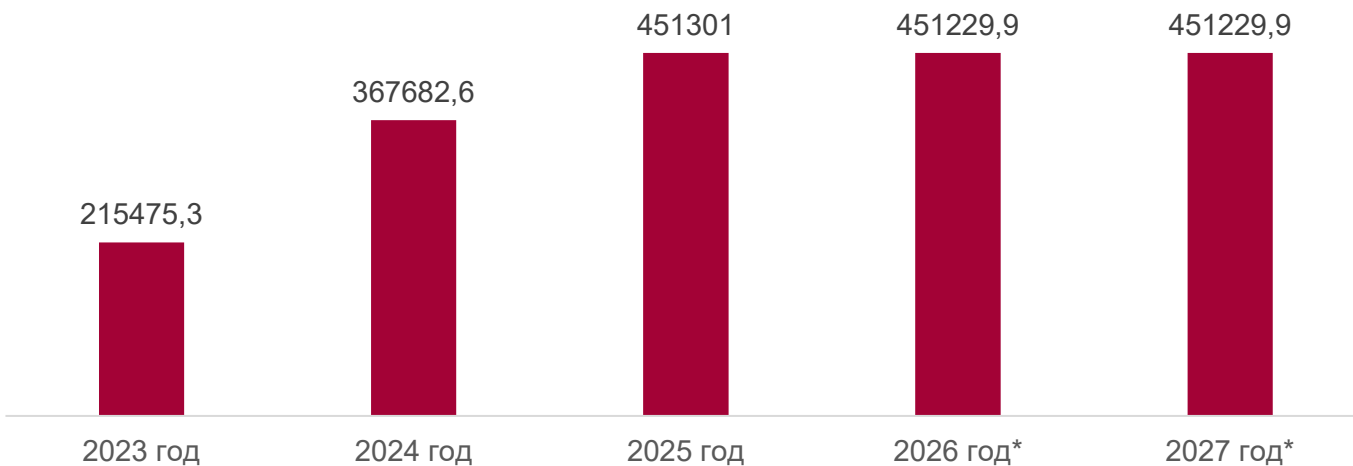
Особенности: гибкость (орган сам определяет программы, объемы, сроки); локальный характер (обычно в пределах региона/ведомства); не требует централизованного утверждения (в отличие от госзаказа); может включать нестандартные форматы (семинары, тренинги внутри ведомства)

ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ МЕХАНИЗМ (полностью в компетенции органа)

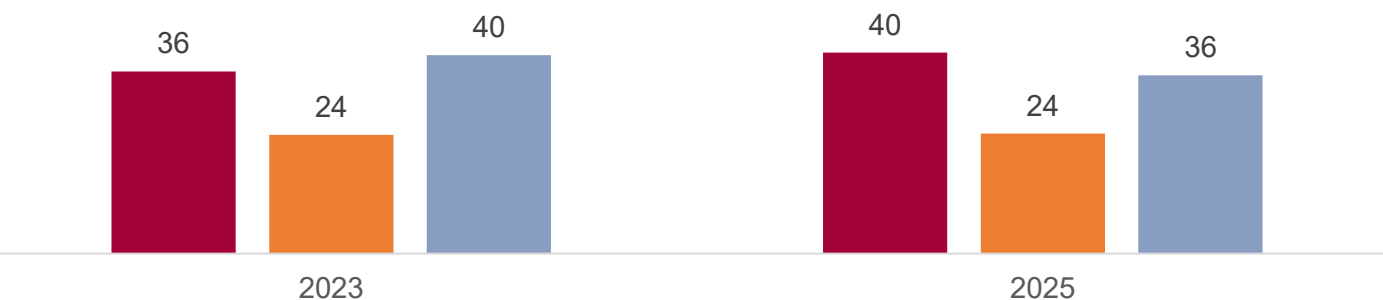
КОНТРОЛЬ ВНУТРИ ВЕДОМСТВА

БЮДЖЕТ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОРГАНА

Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета на профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих



■ ФБ на профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих, тыс.руб.



■ государственный заказ, %

■ государственные образовательные сертификаты, %

■ государственное задание, %

Двукратный рост финансирования

Совокупный объем средств по трем механизмам увеличился до 451,3 млн руб. в 2025 году (более чем в 2 раза) - повышение приоритетности профессионального развития госслужащих в бюджетной политике.

Стабильность сертификатного механизма и ростом доли госзаказа (на 4%) при относительном снижении доли госзаданий - потребность в более гибком, децентрализованном и адресном подходе к обучению госслужащих, повышению эффективности бюджетных расходов

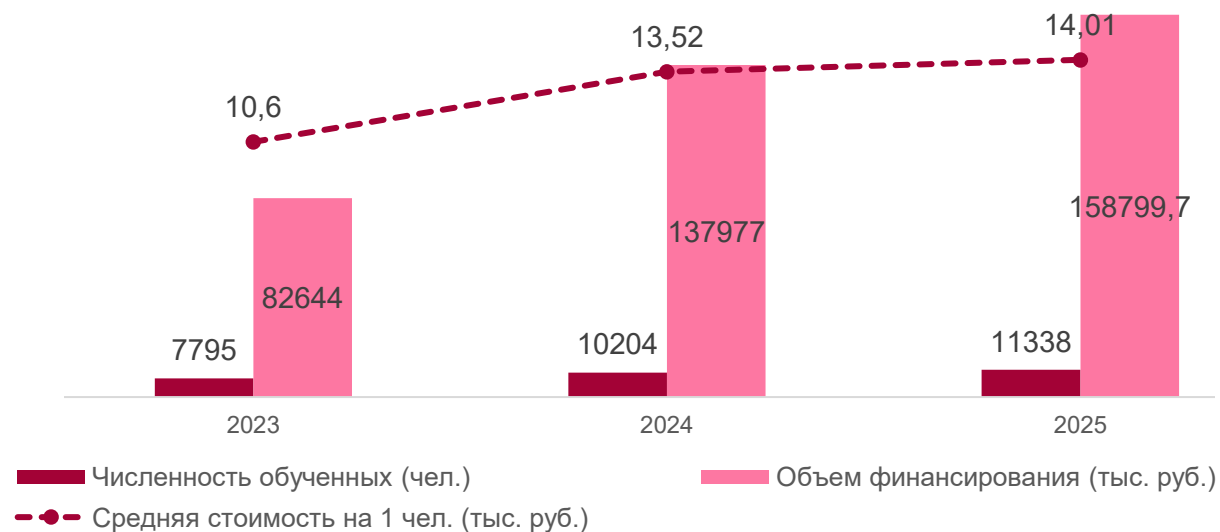
Этапность динамики

2023-2024 гг. *резкий скачок* (рост в 1,8–2 раза по каждому направлению), связано с изменением нормативной базы и увеличением госзаказа

2024-2025 гг. *продолжение роста*, но с разной интенсивностью (госзаказ +20%; Минтруд (сертификаты) +4,3%; ОО (госзадание) +43,7% (максимальный прирост).

2026–2027: гг. *выход на плато* – незначительные колебания в пределах десятых долей процента, что говорит о стабилизации бюджетных расходов на достигнутом уровне

Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета на профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих/ГОСЗАКАЗ



Топ-5 ведомств, 2025 год

Ведомство	Численность, чел.	Бюджет (тыс. руб.)	Доля в бюджете
Судебный департамент	3 680	35 325,1	22,2%
Минтруд России	500	19 827,3	12,5%
ФНС России	1 500	19 081,1	12,0%
Росреестр	435	12 424,8	7,8%
Росстат	502	7 753,8	4,9%
Сумма топ-5	6 617	94 412,1	59,4%

Рост масштабов и стоимости обучения по госзаказу

Рост численности обученных: +30,9% в 2024 г. и +11,1% в 2025 г. (к 2023 г. +45,5%); рост финансирования: +67,0% в 2024 г. и +15,1% в 2025 г. (к 2023 г. +92,2%); рост средней стоимости: +27,5% в 2024 г. и +3,6% в 2025 г. (к 2023 г. +32,1%), что свидетельствует как об инфляционных процессах, так и о возможном усложнении/удорожании программ

Устойчивое повышение затрат на 1 госслужащего

Администрация Президента: 10,0 → 16,0 тыс. руб.; Генеральная прокуратура: 9,7 → 18,5 тыс. руб.; МИД России: 12,9 → 14,6 тыс. руб.; Минэкономразвития: 11,6 → 12,7 тыс. руб.; ФНС России: 6,7 → 12,7 тыс. руб.; Россельхознадзор: 8,6 → 24,7 тыс. руб.

Концентрация ресурсов

Пять ведомств по госзаказу обучают 58% всех служащих и осваивают почти 60% бюджета. Схожая картина наблюдалась и в предыдущие годы (Судебный департамент, ФНС, Минтруд, Росстат, Роспотребнадзор)

Адресное финансирование

Госзаказ(средства, распределяемые непосредственно ведомствами) растет опережающими темпами по сравнению с госзаданиями ОО: в 2023–2025 г.г. объем госзаказа увеличился на +92%, что подтверждает тенденцию децентрализации и адресного подхода к обучению

Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета на профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих/ГОСЗАКАЗ

ВЫСОКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СТОИМОСТИ ПО ВЕДОМСТВАМ

**Максимальные значения - более 40 тыс. руб. на 1 чел. :
(5,5% ведомств)**

Верховный Суд (2023–2025 гг.): 74,25 тыс. руб.
 ФАДН России (2023–2025 гг.): 52,08 тыс. руб.
 Минцифры (2023–2025 гг.): 41,64 тыс. руб.
 Минкультуры России (2023–2025 гг.): 41,03 тыс. руб.
 Росавиация (2023–2025 гг.): 34,76 тыс. руб.

**Минимальные значения - менее 10 тыс. руб. на 1 чел.:
(22% ведомств)**

Росздравнадзор (2023–2025 гг.): 6,11 тыс. руб.
 МЧС России (2023–2025 гг.): 6,49 тыс. руб.
 Роснедра (2023–2025 гг.): 7,22 тыс. руб.
 Судебный департамент при Верховном Суде РФ (2023–2025 гг.): 8,06 тыс. руб.
 Росгидромет РФ (2023–2025 гг.): 8,6 тыс. руб.

Группа с максимальной средней стоимостью обучения 1 ГГС

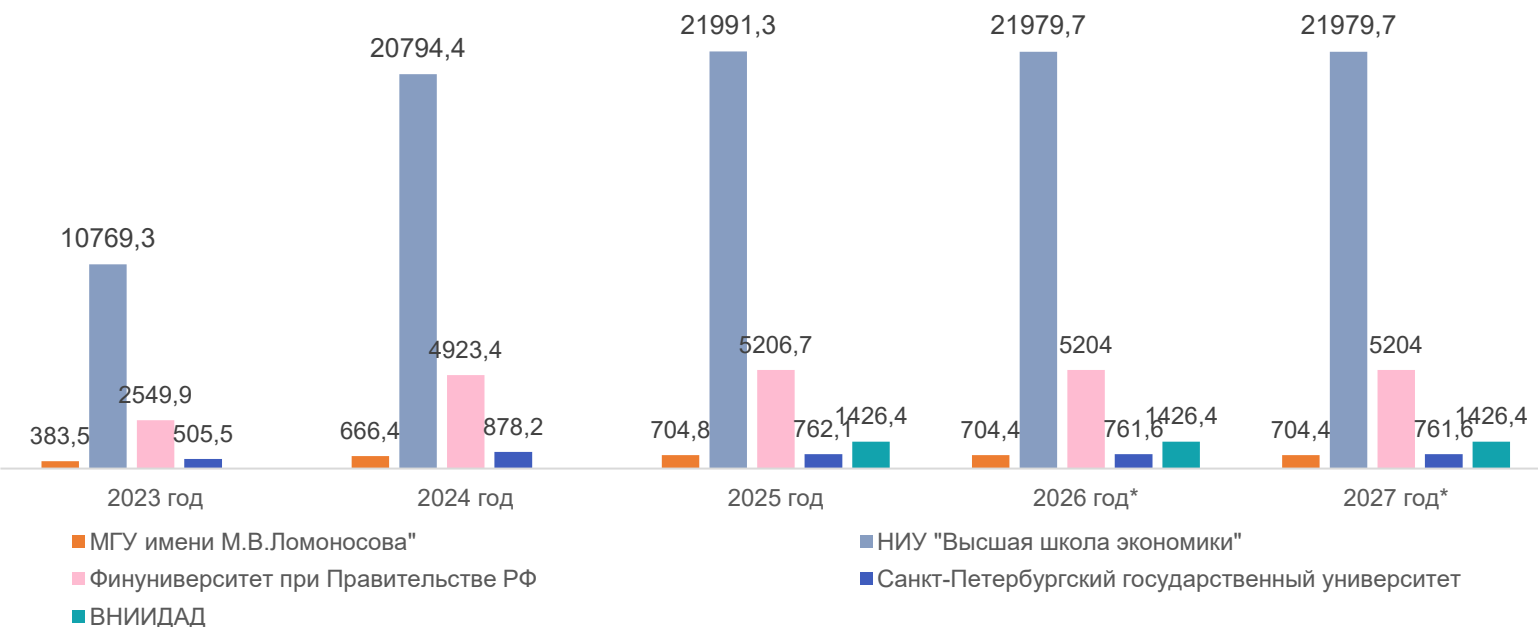
Группа с минимальной средней стоимостью обучения 1 ГГС

Верховный Суд, ФАДН, Минцифры, Минкультуры, Рособрнадзор, Минпромторг, Росрыболовство	23,8–74,3 тыс.руб./чел.	Малочисленные группы, руководящий состав, уникальные или технически сложные программы	Росздравнадзор, МЧС, Роснедра, Судебный департамент, Росгидромет, ГУСП, Рослесхоз, Роскомнадзор, Казначейство, Минвостокразвития	6,1–9,8 тыс.руб./чел.	Массовое обучение, территориально распределенные структуры, большая численность служащих
---	-------------------------	---	--	-----------------------	--

Выводы:

- Система профессионального развития госслужащих расширяется и дорожает: количество обучаемых и финансирование значительно выросли.
- Средняя стоимость обучения повышается, что может отражать как инфляцию, так и переход к более дорогим программам.
- Большая часть ведомств (**61%**) со средней стоимостью обучения на 1 ГГС от 10 до 20 тыс.руб.
- Ресурсы концентрируются на крупных ведомствах (Судебный департамент, ФНС, Минтруд, Росреестр).
- Появляются новые приоритетные направления (цифровизация, энергетика, молодежная политика).
- Нестабильность планов у некоторых ведомств может свидетельствовать о гибкости планирования или изменении приоритетов.

Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета на профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих/ ГОСЗАДАНИЕ



Структурные изменения

Рост объема гос. заданий 2023-2025 гг. на +88% (+83,5% РАНХиГС, НИУ ВШЭ +104%, МГУ + 83,8%, Фин. университет +104,2%, СПб госуниверситет + 50,8%)

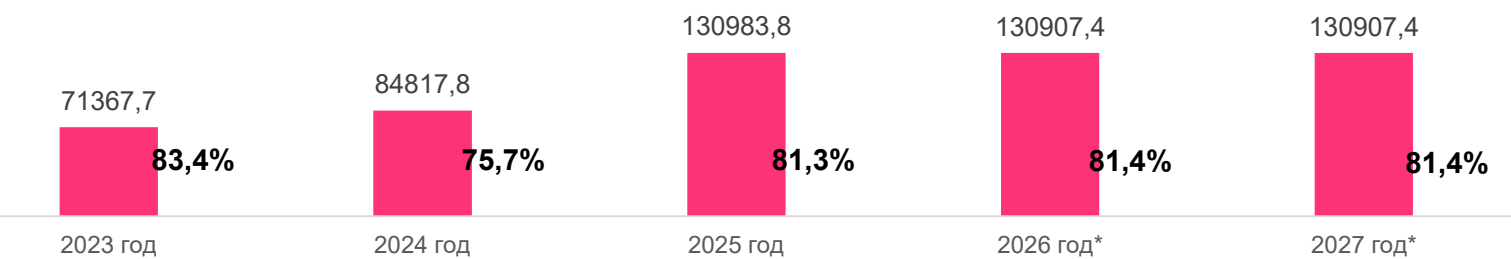
Приоритет механизма гос. заданий ООВО

Наибольший относительный прирост в 2024–2025 годах пришелся на гос. задания вузам (+43,7% за один год) - смещение акцентов в сторону централизованного обучения на базе ведущих ООВО, подведомственных Правительству РФ (РАНХиГС, МГУ, ВШЭ и др.).

Доминирование РАНХиГС

РАНХиГС - аккумулирует около 81% всех средств гос. Задания; ВШЭ устойчиво занимает 2 место (доля в ГЗ - 13-14%) - высокая централизация системы ДПО для госслужащих

За 2025 год финансирование РАНХиГС выросло на 54,5% - это основной драйвер роста всего направления



■ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"

Распределение дополнительных профессиональных программ для федеральных госслужащих на 2023–2025 годы

Направление ДПП	2023 г	2024 г	2025 г
Информационная безопасность	26,6%	40,8%	37,0%
Защита государственной тайны	13,7%	16,0%	17,0%
Мобилизационная подготовка	59,7%	43,2%	46,0%

Структурные изменения – доминирование мобилизационной подготовки, но информационная безопасность наращивает вес

Доля мобилизационной подготовки остается максимальной, но снизилась на 14%. Информационная безопасность выросла на 10%, что отражает усиление приоритета цифровой защиты. Защита государственной тайны сохраняет стабильную долю около 15–17%.

Приоритет компетенций с национальной безопасностью, цифровой трансформацией и защитой информации в госорганах.

Сохранение тренда краткосрочности программ

В структуре программ ДПО преобладают краткосрочные программы (40–72 часа), охватывающие более 90% слушателей.

Длительные программы (512–520 часов) - около 8% по численности слушателей, но их доля по количеству программ выше (20%), что отражает их меньший масштаб, но большую вариативность

Показатель	Программы ПК ДПО 40–72 ч			Программы ПП ДПО 512–520 ч		
	2023 г	2024 г	2025 г	2023 г	2024 г	2025 г
По количеству программ	80%	66,7%	80%	20%	16,7%	20%
По численности слушателей	94%	86,3%	92%	6%	6,6%	8%

Основные изменения в финансировании ДПО федеральных госслужащих в 2026 году

Субъект РФ	Стоимость 1 чел.-часа (повышение квалификации), руб.	Стоимость 1 чел.-часа (профпереподготовка), руб.
г. Москва	419,78	396,99
г. Санкт-Петербург	342,97	319,31
Ивановская область	169,48	143,85
Красноярский край (г. Норильск)	610,70	590,02
Камчатский край	424,35	401,53

Средняя арифметическая стоимость по предоставленной выборке:
повышение квалификации: ~ 250-260 руб./час.;
профпереподготовка: ~ 225-235 руб./час.

1. **«Тип программ» - стоимость повышения квалификации стабильно выше, чем профессиональной переподготовки**

По каждому региону стоимость часа для программ повышения квалификации превышает стоимость профпереподготовки.

Разница варьируется от 20,73 руб. (Республика Крым) до 28,84 руб. (г. Москва) - разные подходы к нормированию.

Тесная линейная зависимость между стоимостью часа повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Коэффициент корреляции близок к 1 (практически идеальная прямая связь).

Стоимость переподготовки \approx Стоимость повышения квалификации (средняя разница по всей выборке составляет около 22,5 руб.).

Региональные факторы влияют на оба типа программ одинаково, а разница в стоимости обусловлена главным образом типом программы (заложенными нормативами на методическое обеспечение).

Основные изменения в финансировании ДПО федеральных госслужащих в 2026 году

Субъект РФ	Стоимость 1 чел.-часа (повышение квалификации), руб.	Стоимость 1 чел.-часа (профпереподготовка), руб.
Красноярский край (г. Норильск)	610,7	590,0
Чукотский автономный округ	608,17	587,38
Ямало-Ненецкий автономный округ	527,21	505,60
Магаданская область	513,37	491,56
Ненецкий автономный округ	494,40	472,35
Камчатский край	424,35	401,53
Сахалинская область	424,08	401,32

2. «География и условия труда» - Крайний Север и приравненные к нему территории имеют **кратно более высокую стоимость обучения**

Максимальная стоимость:

Красноярский край (г. Норильск): 610,70 руб.
Чукотский АО: 608,17 руб.
Ямало-Ненецкий АО: 527,21 руб.
Магаданская область: 513,37 руб.
Ненецкий АО: 494,40 руб.

Минимальная

Республика Ингушетия: 159,24 руб.
Карачаево-Черкесская Республика: 168,23 руб.
Ивановская область: 169,48 руб.
Кабардино-Балкарская Республика: 169,62 руб.

Стоимость обучения привязана к районным коэффициентам и к надбавкам за стаж работы в этих регионах, что прямо влияет на оплату труда преподавателей и содержание образовательных организаций.

Чем севернее, удаленнее и суровее климат, тем выше стоимость обучения

Основные изменения в финансировании ДПО федеральных госслужащих в 2026 году

Субъект РФ	Стоимость 1 чел.-часа (повышение квалификации), руб.	Стоимость 1 чел.-часа (профпереподготовка), руб.
Красноярский край (г. Норильск)	610,7	590,02
Красноярский край (остальная часть края)	290,87	266,61
Иркутской область (г. Братск)	331,71	307,92
Иркутской область (остальная часть области)	258,89	234,28
Чукотский автономный округ	608,17	587,38

3. «Внутрирегиональная дифференциация» - внутри одного субъекта стоимость различается в зависимости от конкретного населенного пункта

Пример, Красноярского края:

г. Норильск: **610,70 руб.**

Остальная часть края: **290,87 руб.**

Разница более чем в 2 раза

Пример, Иркутской области:

г. Братск: **331,71 руб.**

Остальная часть области: **258,89 руб.**

Разница более чем в 1,3 раза

Норматив стоимости учитывает территории с особыми климатическими или статусными условиями (например, приравненные к Крайнему Северу), Автономные округа (Ненецкий, Чукотский, Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский) стабильно входят в группу с высокой стоимостью – особые условия финансирования и более высокие коэффициенты. Чем ниже доступность региона, тем выше стоимость.

Максимум по нормативу стоимости у Чукотки, Камчатки, Магадана, Сахалина, Норильска – регионов с ограниченной транспортной доступностью и высокими издержками на организацию обучения (завоз преподавателей, командировочные расходы и т.п.).

Основные изменения в финансировании ДПО федеральных госслужащих в 2026 году

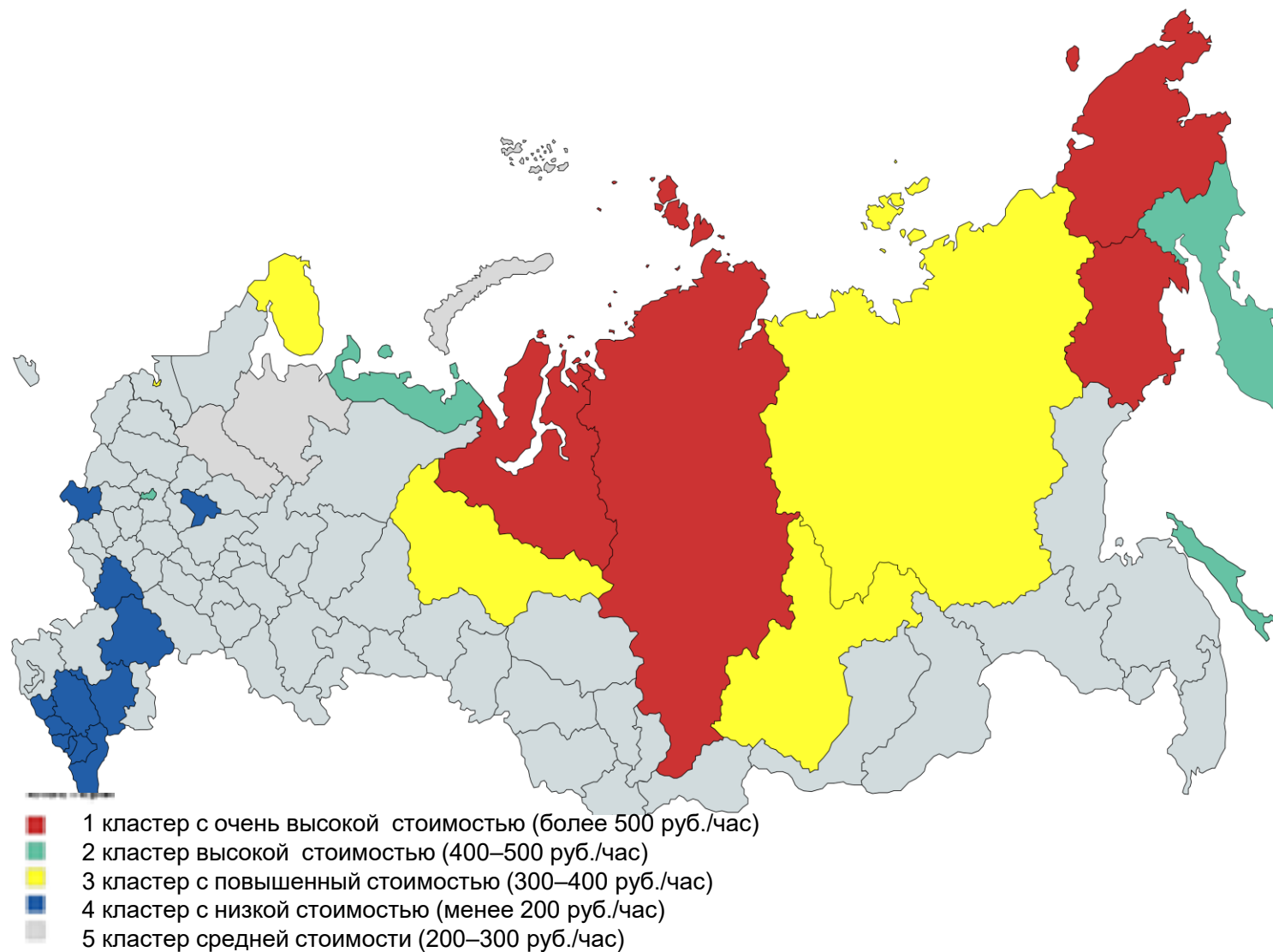
Субъект РФ	Стоимость 1 чел.-часа (повышение квалификации), руб.	Стоимость 1 чел.-часа (профпереподготовка), руб.
г. Москва	419,78	396,99
Московская область	288,10	263,81
г. Санкт-Петербург	342,97	319,31
Ленинградская область	255,87	231,22
Республика Крым	191,29	165,91
г. Севастополь	232,65	207,75

4. «Статус столиц» - города федерального значения и столицы регионов имеют **повышенный коэффициент**

Стоимость обучения в городе федерального значения значительно (*на 20–50%*) выше, чем в окружающем регионе, что связано с более высоким уровнем оплаты труда в столичных учреждениях, концентрацией ведущих образовательных организаций и экспертов, общим уровнем цен и командировочных расходов.

Максимальный разрыв между Москвой и Московской областью, в 1,5 раза выше. Наименьший разрыв между Севастополем и Р.Крым, что связано с переходным периодом формирования нормативов в новых регионах.

«Территориальные кластеры» - устойчивые группы регионов, 2026 год



1. Кластер Максимальный (более 500 руб./час) - доля 4,4% (4 региона). Наиболее экстремальные территории с максимальными затратами. Стоимость достигает пиковых значений из-за крайне сурового климата, удаленности и высоких северных надбавок.

2. Кластер Высокий (400–500 руб./час) - доля 4,4% (4 региона). Регионы Крайнего Севера и Дальнего Востока с очень высокими коэффициентами. Стоимость обучения в 2–2,5 раза выше, чем в низком кластере.

3. Кластер Повышенный (300–400 руб./час) - доля 5,5% (5 регионов). Небольшая группа территорий с суровыми климатическими условиями или особым статусом. Затраты заметно выше среднего за счет северных надбавок или повышенных коэффициентов крупных городов.

4. Кластер Низкий (менее 200 руб./час) - доля 35,2% (32 региона). Включает регионы с наиболее мягким климатом и минимальными территориальными коэффициентами. Преимущественно республики *Северного Кавказа*, а также ряд областей *Центральной России и Поволжья*. Здесь самые низкие затраты на организацию обучения госслужащих.

5. Кластер Средний (200–300 руб./час) – доля 50,5% (46 регионов). Самый многочисленный кластер, охватывающий более половины всех территорий. Представляет собой базовый уровень стоимости, отражающий средние условия оплаты труда и стандартные региональные коэффициенты.

«Территориальные кластеры» - устойчивые группы регионов, 2026 год



Более половины регионов (50,5%) имеют среднюю стоимость обучения, около трети (35,2%) – низкую, и лишь около 14% относятся к категориям с повышенной и высокой стоимостью, что демонстрирует **географическую и экономическую дифференциацию территории** России, закрепленную в нормативах финансирования ДПО госслужащих.

Норматив в 200–300 руб./час принят за **типовой, достаточный** для организации качественного обучения в обычных климатических и экономических условиях, учитывающих среднюю стоимость преподавательского труда, аренды помещений, коммунальных услуг и других расходов, характерных для большинства субъектов РФ.

Государство стремится к **социальной справедливости и экономической обоснованности**: средства распределяются так, чтобы обеспечить равные возможности для обучения вне зависимости от места проживания, но с учетом реальной стоимости услуг.

85% регионов (низкий + средний кластеры) имеют стоимость ниже 300 руб./час, говорит о том, что экстремальные условия (стоимость выше 400 руб.) характерны лишь для ~14% территорий.

Отсутствие прямой связи с размером региона или численностью населения - определяющим фактором выступают не масштабы, а территориальные коэффициенты и климат.

Кластер стоимости обучения представляет производную от экономического **благополучия и климатических условий региона**, отражает фундаментальные географические и экономические реалии России

Подход к определению стоимости ДПО ГГС (на основе региональных коэффициентов и фиксированной разницы между типами программ) – нерешенные вопросы

1. НЕРАВНОМЕРНАЯ ДЕТАЛИЗАЦИЯ ВНУТРИ РЕГИОНОВ

В ряде субъектов выделены отдельные территории с особыми условиями (учет специфики), но в других регионах (приравненные к Крайнему Северу или с тяжелыми климатическими условиями) разделение отсутствует, что создает **диспропорции**: организации в неучитываемых труднодоступных местах вынуждены работать по заниженному региональному нормативу, либо, наоборот, для всего региона устанавливается повышенная стоимость из-за наличия одной «дорогой» территории, что ведет к нецелевому расходованию средств.

2. УСРЕДНЕНИЕ ПО КРУПНЫМ РЕГИОНАМ С ИГНОРИРОВАНИЕМ ВНУТРЕННЕЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

Для большинства областей и краев установлена единая стоимость на всю территорию, хотя внутри могут быть зоны с разными климатическими и экономическими условиями (например, южные и северные районы), что ведет к: **завышению** стоимости для более благоприятных районов (субсидирование за счет бюджета); **занижению** для суровых районов (делает обучение экономически невыгодным для образовательных организаций).

3. ЖЕСТКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ТИПАМИ ПРОГРАММ

Фиксированная разница в стоимости между повышением квалификации и профпереподготовкой ($\approx 22-23$ руб./час) установлена одинаково для всех регионов, что не отражает реальных различий в структуре затрат. На практике программы переподготовки могут требовать иных ресурсов (например, больше практических занятий, стажировок), и их себестоимость может варьироваться по регионам не так линейно. Такой норматив упрощает расчеты, но снижает экономическую обоснованность.

4. ИГНОРИРОВАНИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (ОЧНАЯ/ДИСТАНЦИОННАЯ)

Отсутствие разделения стоимости в зависимости от формата проведения занятий. Дистанционные технологии снижают затраты на аренду помещений, командировки преподавателей и т.д., однако норматив един для всех форм, что стимулирует выбирать более дорогой очный формат даже там, где эффективнее и дешевле дистанционное обучение, либо, наоборот, делает дистанционные программы убыточными при сохранении качества.

5. ОТСУТСТВИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПО КАТЕГОРИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

Подход к определению стоимости ДПО ГГС (на основе региональных коэффициентов и фиксированной разницы между типами программ) - нерешенные вопросы

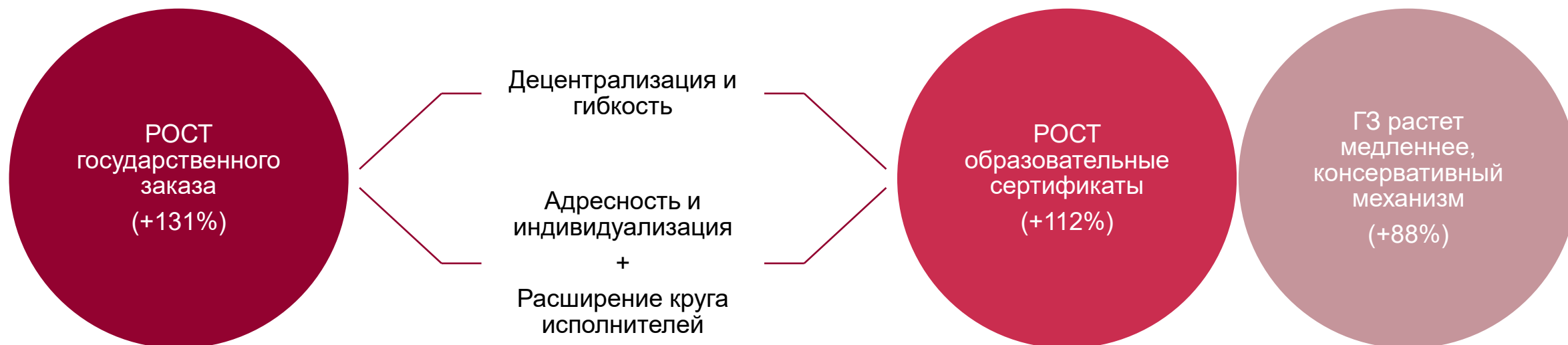
6. ОТСУТСТВИЕ УЧЕТА ИНФЛЯЦИИ И ЕЖЕГОДНОГО ЗАПАЗДЫВАНИЯ

Нормативы утверждаются на год вперед, но в условиях нарастания инфляции реальные издержки образовательных организаций (зарплаты, коммунальные услуги, материалы) растут быстрее, чем корректируются коэффициенты, что приводит к тому, что к концу года утвержденная стоимость может не покрывать фактические затраты, особенно в регионах с быстрым ростом цен.

7. РИСК НЕСООТВЕТСТВИЯ РЫНОЧНЫМ ЦЕНАМ В ЧАСТНОМ СЕКТОРЕ

Установленные нормативы существенно отличаются от реальных цен, которые предлагают частные образовательные организации на рынке. Если норматив занижен, качественные провайдеры не будут участвовать в госзакупках, а если завышен бюджет переплачивает. Отсутствие механизма гибкой привязки к рынку снижает эффективность расходов. Эти минусы указывают на необходимость совершенствования методики: введения более гибкого зонирования, учета форм обучения, регулярной актуализации с учетом инфляции и расширения прозрачности расчетов.

Основной драйвер роста финансирования ДПО



Наибольший абсолютный прирост у госзаказа (+103 млн), что в вдвое больше, чем у сертификатов (+57 млн) и значительно выше госзаданий (+75 млн).

Объемы финансирования от общего объема ДПО ГГС по 3 фин. механизмам в 2025 году - Госзаказ (40%), Госзадания (36%), Сертификаты (24%)

По абсолютному росту и доле госзаказ - крупнейший канал финансирования. Его рост обусловлен потребностью ведомств в гибком и адресном обучении под конкретные задачи (цифровизация, безопасность, управление).

По относительному росту – сертификаты, но их объем в 1,7 раза меньше госзаказа. Сертификаты обеспечивают индивидуализацию и свободу выбора для служащего, но их бюджет жестко фиксирован.

Госзадания растут медленнее, но остаются важным инструментом централизованной подготовки кадров



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!