



# Обучение математике и естественно-научным дисциплинам в оценке родителей школьников

**Новикова Светлана Евгеньевна**

научный сотрудник ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС, [novikova-se@ranepa.ru](mailto:novikova-se@ranepa.ru)

Москва, 8 мая 2026 г.

# Социологическое исследование 2025 г.

Сроки проведения: апрель-май

География исследования:

Челябинская область (УФО),

Тамбовская область (ЦФО),

Псковская область (СЗФО)

*выбор регионов осуществляется с учётом позиции в рейтинге социально-экономического развития*

**Выборка:** родители учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций  
*2003 респондента*

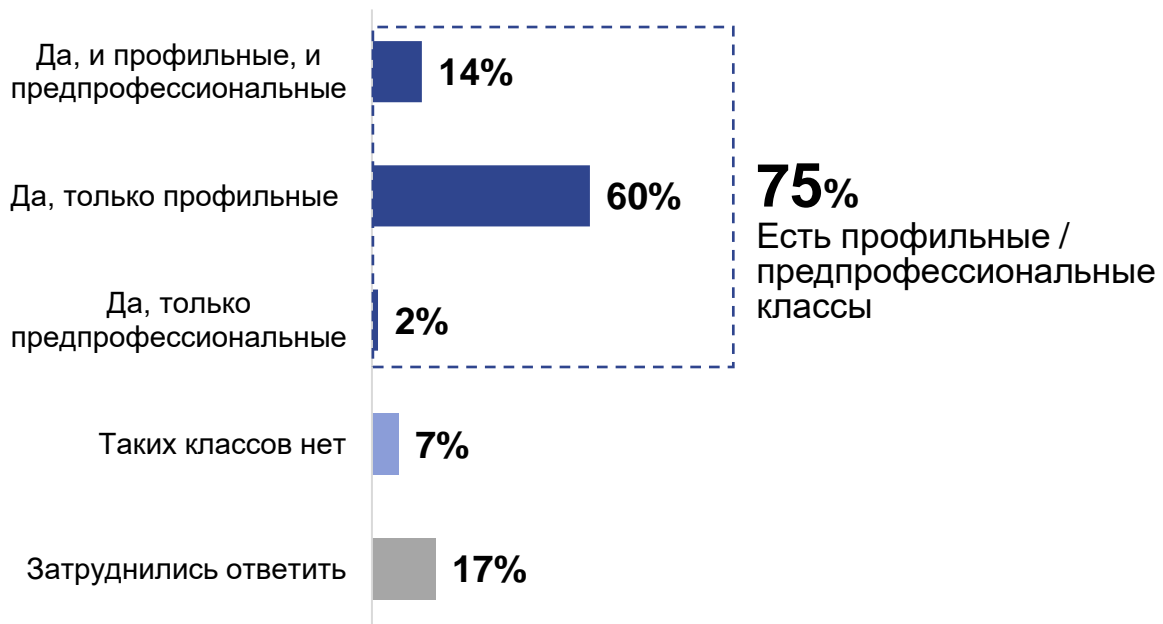
**Метод:** анкетирование

*родителям предоставлялась возможность заполнения опросного листа как с участием, так и без участия ребёнка*

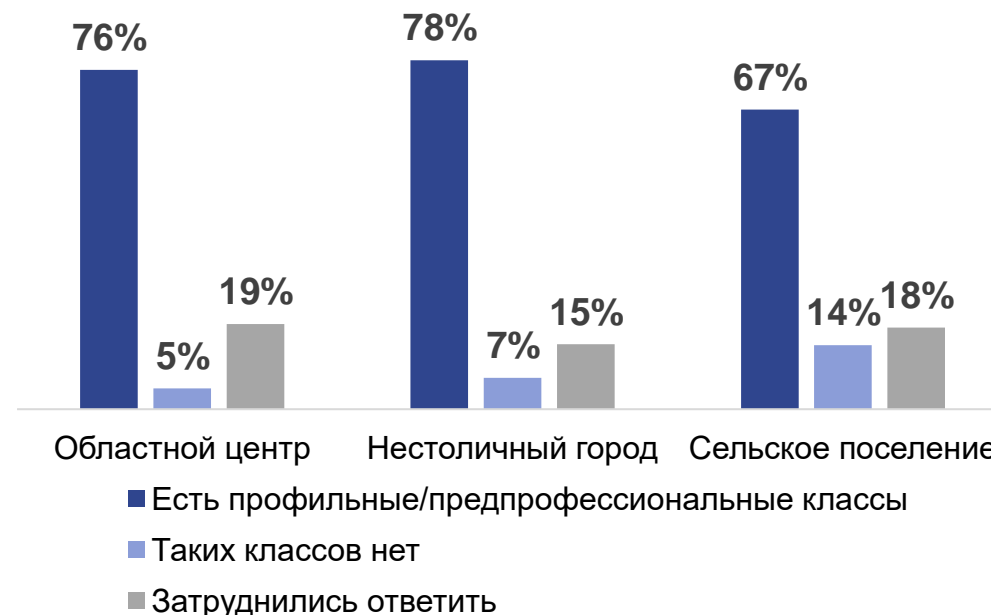


# Наличие профильных и/или предпрофессиональных классов в школе

Организованы ли в школе ребёнка профильные и/или предпрофессиональные классы?

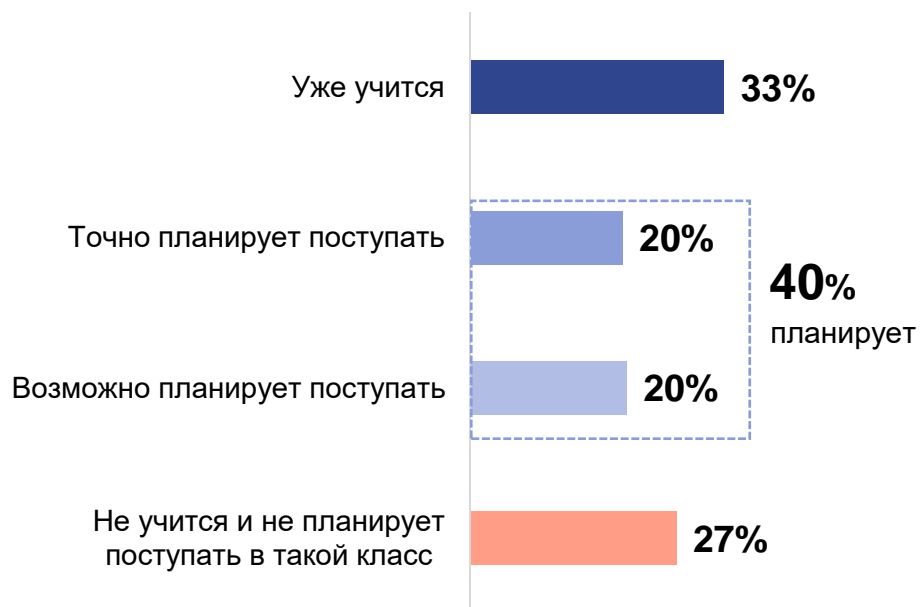


По типу населенного пункта



# Выбор профильных и/или предпрофессиональных классов

Планирует ли ребёнок поступать в профильный / предпрофессиональный класс, или уже учится в таком классе?



По классам обучения



# Выбор направления профильных и/или предпрофессиональных классов

По какому направлению ребёнок учится в профильном / предпрофессиональном классе?

*Среди тех, чей ребёнок учится  
в профильном классе*



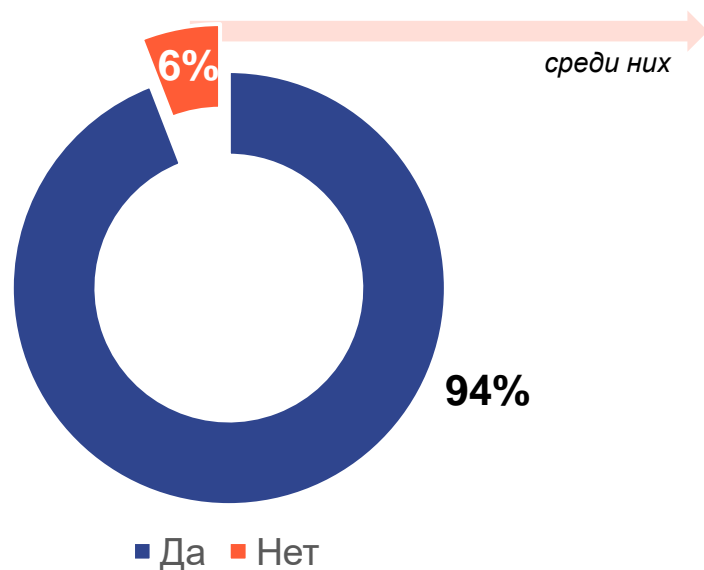
*Среди тех, чей ребёнок учится  
в предпрофессиональном классе\**



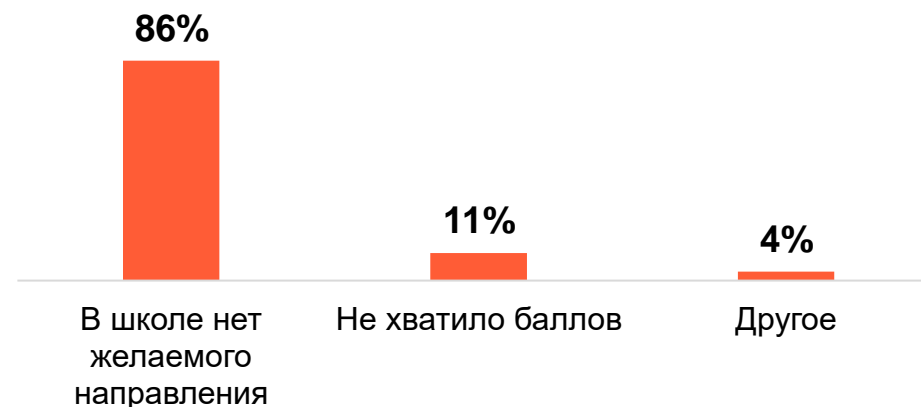
*\*Размер выборки по данному вопросу недостаточен для статистически значимых выводов*

## Выбор направления профильных и/или предпрофессиональных классов

Удалось ли ребёнку поступить в профильный / предпрофессиональный класс по желаемому направлению?  
*Среди тех, чей ребёнок учится в профильном/предпрофессиональном классе*



Почему ребёнок учится не по тому направлению (профилю), на которое он хотел бы поступить?\*

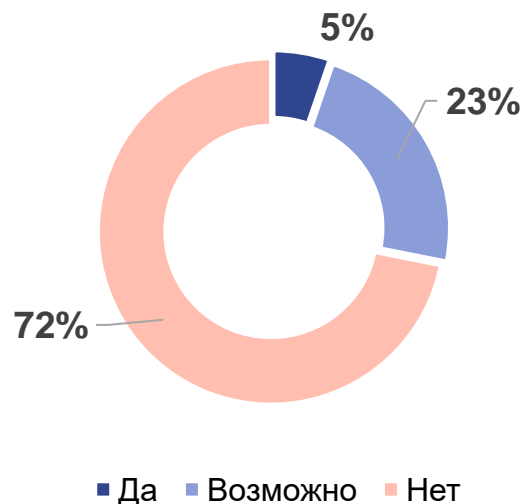


\*Размер выборки по данному вопросу недостаточен для статистически значимых выводов

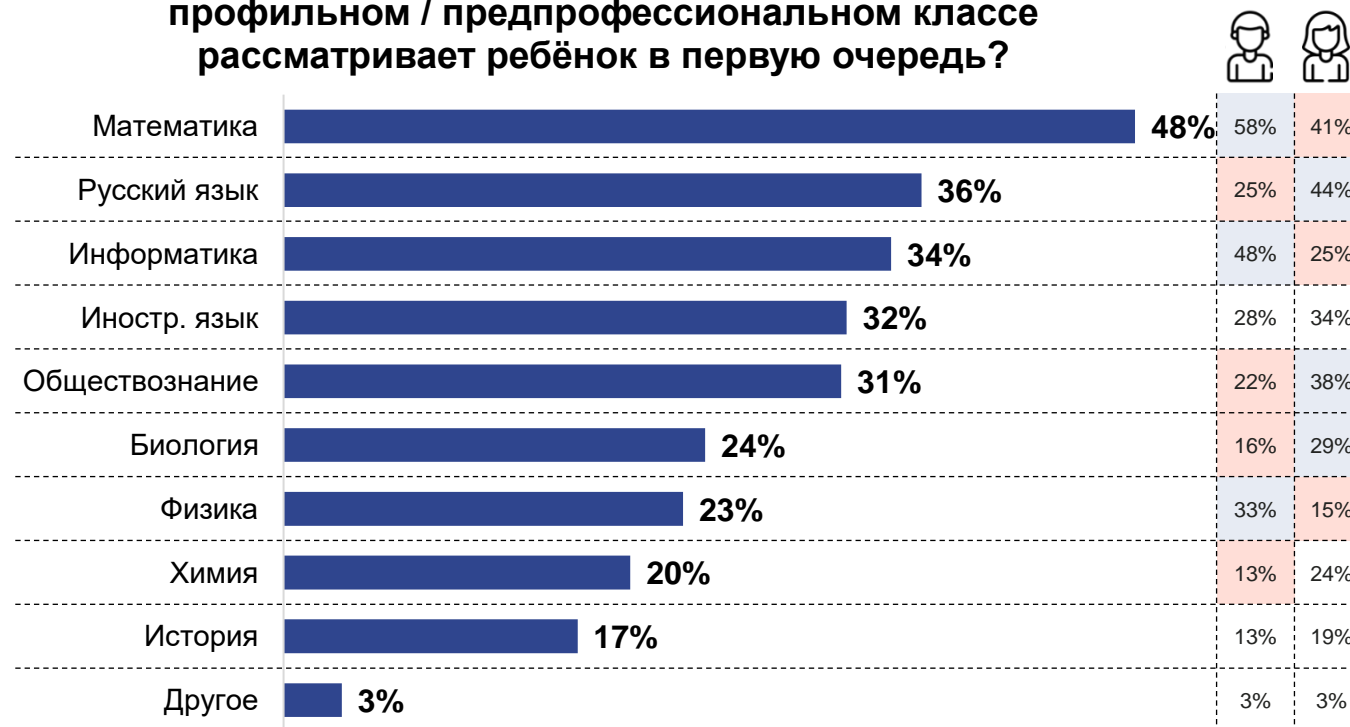
# Планирование поступления в профильные и/или предпрофессиональные классы

Среди тех, чей ребёнок планирует поступить в профильный/предпрофессиональный класс

Планирует ли ребёнок сменить школу для поступления в профильный / предпрофессиональный класс?

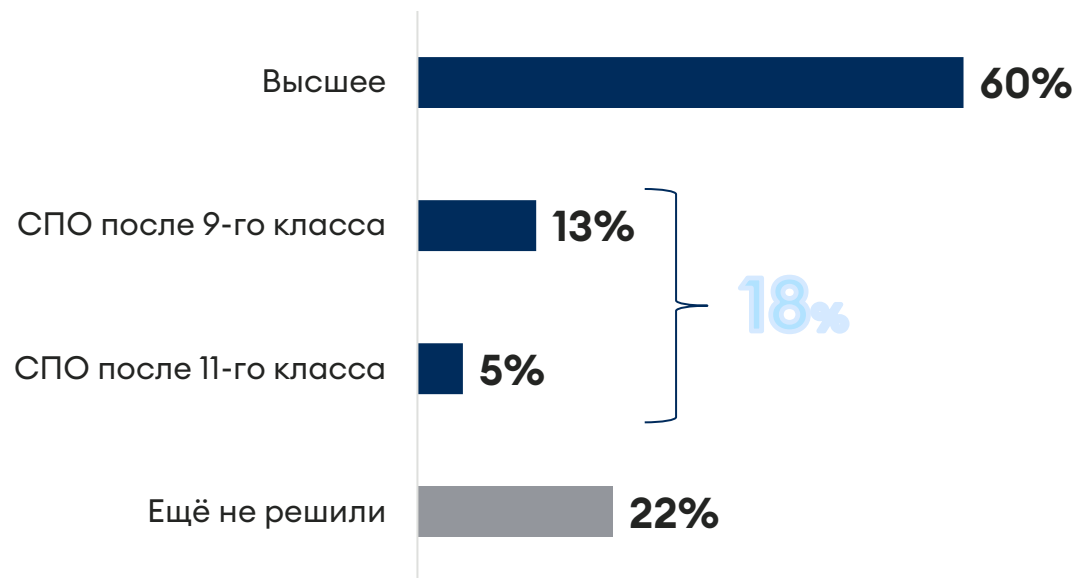


Какие предметы для углублённого изучения в профильном / предпрофессиональном классе рассматривает ребёнок в первую очередь?



# Выбор профессионального образования

Какое образование вероятнее всего будет получать ребёнок после окончания школы?

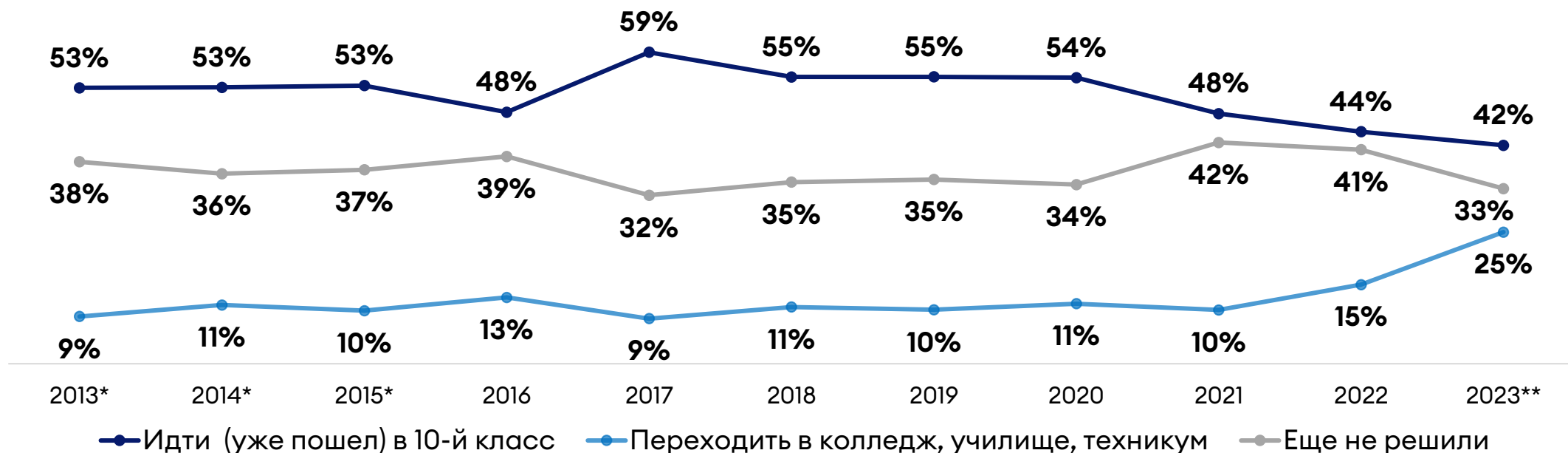


# Выбор профессионального образования: динамика оценок

Где собирается ребёнок продолжать образование после 9-го класса?

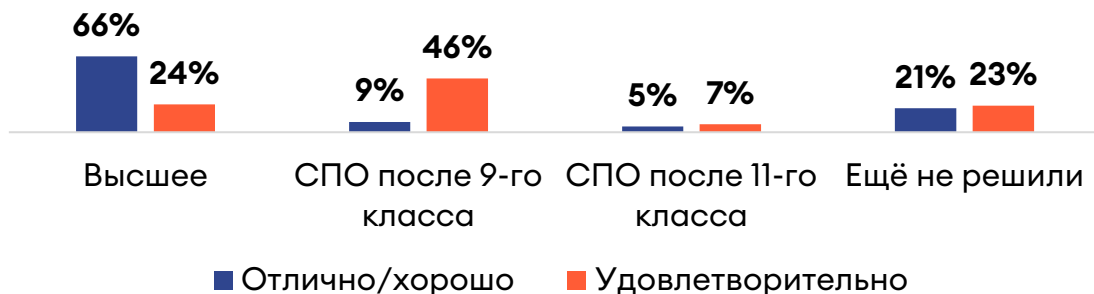
*\*Что собирается Ваш ребенок делать после 9 класса?*

*\*\*Какое образование вероятнее всего будет получать ребёнок после окончания школы?*



# Выбор профессионального образования

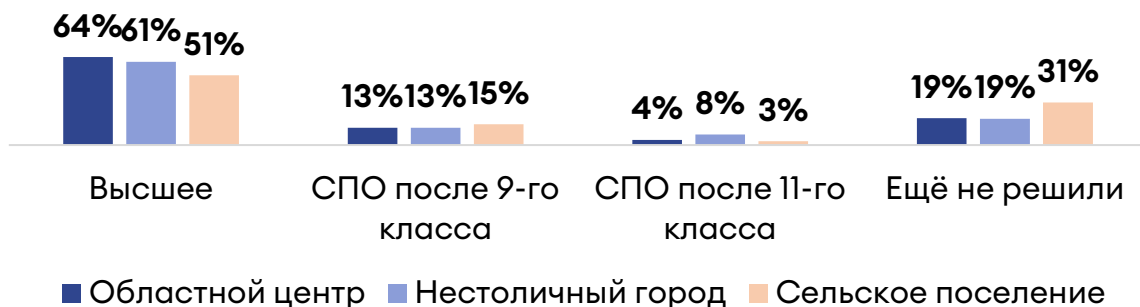
## По успеваемости



## По полу



## По типу населенного пункта



## По типу школы



# Факторы выбора профессионального образования

*Среди тех, чей ребёнок планирует  
получать высшее образование*



*Среди тех, чей ребёнок планирует  
получать СПО*



# Выбор будущей специальности

По какой специальности ребёнок, скорее всего, будет учиться после окончания школы?

Среди тех, чей ребёнок планирует получать...

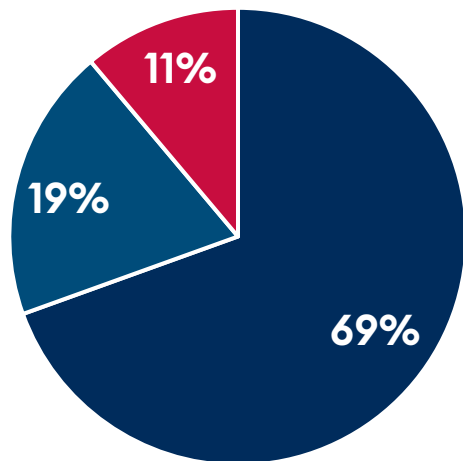
высшее образование

СПО

Информационные и компьютерные технологии, связь	19%	20%	22%
Медицина	17%	20%	18%
Технические специальности	17%	18%	22%
Экономика, финансы, менеджмент	16%	21%	12%
Педагогика, образование	15%	18%	11%
Армия, полиция, силовые структуры	10%	10%	11%
Сфера услуг, торговля, транспорт	8%	7%	15%
Строительство, ремонт	6%	4%	15%
Сельское и лесное хозяйство	2%	2%	3%
Другое	5%	7%	3%
Ещё не решили	27%	17%	21%

## Посещение дополнительных занятий

Посещает ли Ваш ребёнок какие-либо дополнительные занятия?



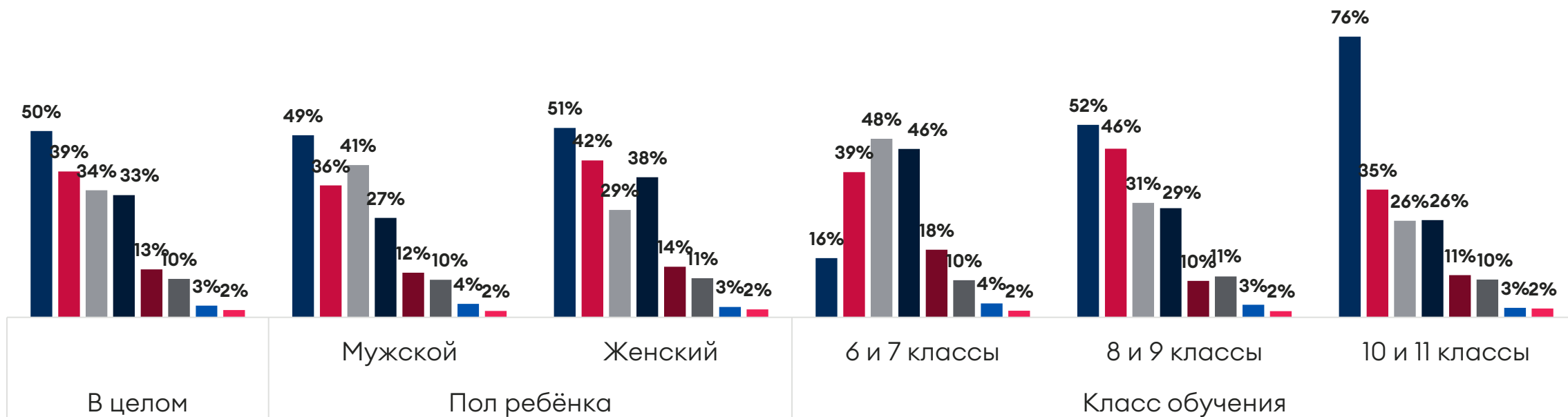
- Да
- Нет, но посещал ранее
- Не посещает и не посещал

По классам обучения	6 и 7 классы	8 и 9 классы	10 и 11 классы
Да	65%	68%	75%
Нет, но посещал ранее	21%	21%	17%
Не посещает и не посещал	14%	11%	8%
По успеваемости	В основном отлично	В основном хорошо	В основном удовлетворительно
Да	76%	70%	55%
Нет, но посещал ранее	17%	19%	26%
Не посещает и не посещал	8%	10%	19%
Уровень материального обеспечения семьи	Выше среднего или высокий	Средний	Ниже среднего или низкий
Да	72%	70%	55%
Нет, но посещал ранее	16%	21%	25%
Не посещает и не посещал	12%	9%	20%

XX%/XX% – отмечают реже/чаще, чем по выборке в целом

# Посещение дополнительных занятий

Каковы основные цели дополнительных занятий вашего ребёнка?  
(среди тех, чей ребёнок в этом учебном году посещает дополнительные занятия)



- Подготовиться к ОГЭ / ЕГЭ
- Оздоровление, спортивное / физическое развитие
- Приобщиться к научно-техническому творчеству
- Облегчить переход в другую, более сильную, школу или класс
- Улучшить успеваемость по учебным предметам
- Общее и творческое развитие, расширение кругозора
- Подготовиться к участию в олимпиадах
- Другое

Опрос 2025 г. среди родителей учащихся 6-11 классов государственных школ

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Экспертные семинары

Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС

<https://www.mtdcenter.ru/seminary-ceno/>

